CEDEM da FMUSP disponibiliza material EAD

24 de março de 2020 1398 Views

Imprimir

Centro de Desenvolvimento de Educação Médica (CEDEM) da FMUSP disponibiliza materiais produzidos no formato de infográfico e tutorial para Educação à distância.

DIY: Transmissão ao-vivo e vídeo-aula no Google Meet

DIY: Vídeo-aula no Power PointTUTORIAL VÍDEO-AULA_ POWER POINT (1)

10 dicas para ter sucesso estudando à distância

Da University of Cincinnati (Ohio - USA)

Leve a sério

Trate seus estudos online como um compromisso. Siga seu planejamento, para estar preparado ao final do semestre.

Tenha um plano

Faça uma agenda de estudos para os próximos meses. Coloque todas as atividades, os prazos e datas das provas. Depois disso crie um plano realista, para que você não se perca ao longo do caminho. Prazos atrasados e entregas de última hora são estressantes e devem ser evitados

Adote uma rotina de estudos

Após definir o local, escolha quais dias da semana e horários são melhores para você e insira-os na sua rotina. Após certo tempo, quando você incorporar o hábito de estudos ao seu dia-a-dia será muito mais fácil cumprir o planejado.

Crie um ambiente de estudos silencioso

Posicione sua mesa de estudos em um lugar com o mínimo de distratores possível. Deixe à sua disposição todo o material necessário: lápis, canetas, marca-texto, post-its, papel, cadernos etc. Use este local exclusivamente para estudar, se comprometendo a se desconectar das redes sociais e de outros assuntos.

Tire proveito dos recursos

Aproveite os recursos que sua instituição oferece, como o Google Classroom, o laminário virtual, o MedUSP Digital e o MednasNuvens, as bases de dados e artigos científicos e as bibliotecas virtuais.

Faça anotações à mão

Fazer anotações à mão pode te ajudar a memorizar melhor os conteúdos, quando comparado à digitação. Quando estiver assistindo à uma aula, faça anotações em seu caderno. Depois, quando for revisar, repasse para a computador. Essa repetição vai ajudar a consolidar o conhecimento.

Construa flashcards

Os flashcards podem ser muito úteis para fixar assuntos complexos e até termos desconhecidos. O simples fato de escrever as informações no flashcard já te ajudará a lembrá-las mais claramente, além de serem um recurso muito prático para revisar os assuntos em diversas circunstâncias.

Varie os assuntos

Pode ser muito difícil se concentrar em um mesmo tópico por muitas horas seguidas. Por isso, varie os temas estudados. Por exemplo, se você tem três disciplinas neste semestre, divida seu planejamento de forma que estude cada uma durante 1 hora. Assim, você cobrirá a maior parte do conteúdo planejado para aquele dia e terá maior retenção de cada um deles.

Faça pausas

Momentos de descanso também são importantes durante os estudos. A mente humana não consegue se manter concentrada por longos períodos de tempo. Tire um tempo de pausa a cada 25 minutos. Se levante, dê uma volta pela casa, alongue-se, faça um lanche e retorne para sua mesa renovado!

Participe das discussões

Nas aulas online, as discussões são virtuais. Logo, você precisa escrever suas impressões sobre determinado assunto na forma de posts ou comentários. Isso pode parecer tedioso no início, porém é uma ótima maneira de aprofundar os estudos. Interagir com os colegas ajuda a fixar os conteúdos e certamente irá resultar em um melhor desempenho nas provas.

Source: Ux Masrtery

ADAPTAÇÃO
10 Study Tips for Succeeding in Online College Classes - University of Cincinnati (Ohio-USA)

CRIAÇÃO
Centro de Desenvolvimento de Educação Médica (CEDEM)
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP

cedem@fm.usp.br
fm.usp.br/cedem
@educadores.cedem

O MODELO "CRISIS" PARA O ENSINO À DISTÂNCIA

Harden & Laidlaw, 1992.

CONVENIENCE

O acesso deve ser o mais simples e rápido possível. A aula deve estar "na hora certa", "no lugar certo" e ocorrer "no ritmo certo".

RELEVANCE

A relevância diz respeito ao conteúdo em si e à forma com que ele é apresentado. Reflita sobre a relevância do conteúdo no dia-a-dia do aluno.

INDIVIDUALISATION

O ensino à distância permite que o aluno adeque o aprendizado às suas necessidades, como o horário em que irá assistir às aulas, estudar e fazer as avaliações.

SELF ASSESSMENT

Estimule o aluno a se auto-avaliar constantemente, a fim de preencher as lacunas de conhecimento.

INDEPENDENT LEARNING

No ensino à distância, o aluno assume o protagonismo do seu aprendizado. Promova interação e colaboração!

SYSTEMATIC APPROACH

Uma abordagem sistemática envolve o estabelecimento de um plano de ensino e definição de objetivos educacionais claros.

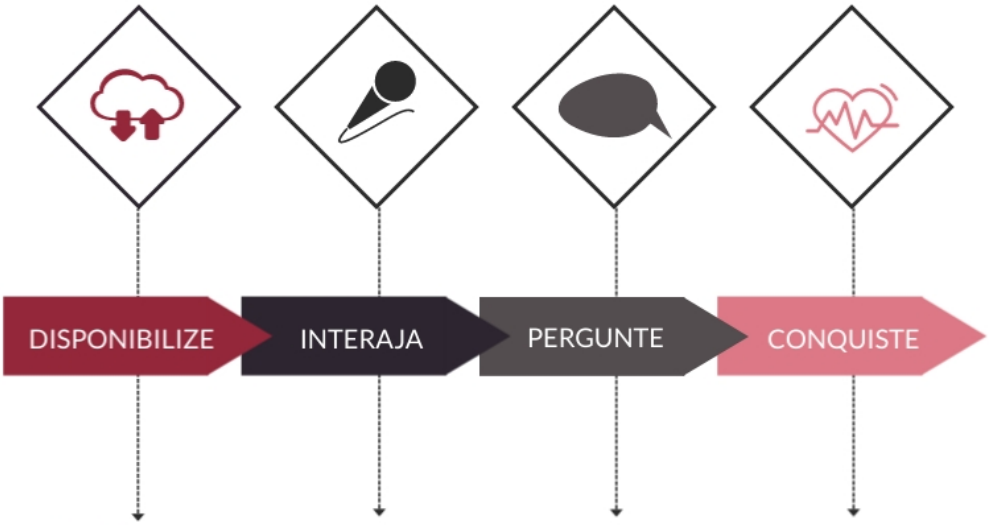
MEDICINA
USP

CONTATO

Centro de Desenvolvimento de
Educação Médica (CEDEM) - sala 2349
Email: cedem@fm.usp.br
Website : www.fm.usp.br/cedem
Instagram: @educadores.cedem

SEU CURSO ONLINE EM 4 PASSOS

Dicas da Harvard Business School for Education



Aproveite a assincronicidade

Assistir a uma aula, ler um caso, fazer uma simulação ou participar de uma discussão nem sempre requer a presença de todos ao mesmo tempo. Tire vantagem disso para engajar os alunos.

Valorize a sincronicidade

Jamais convoque uma atividade síncrona à distância para dar apenas uma aula teórica tradicional. Invista em ferramentas de interação e colaboração virtuais, como o Mentimeter.

Faça boas perguntas

Em uma aula online não é possível observar as reações dos alunos às discussões. Por isso, invista em perguntas instigantes que promovam discussões. Utilize para isso a ferramenta Slido.

Observe o engajamento e estimule a participação

Varie o horário do dia para postagem de um novo tópico de discussão para viabilizar a participação de pessoas diferentes. Considere a pessoa do outro lado da tela e personalize, quando possível, a sua interação.

FONTE: Schiano & Andersen. *8 Tips for Teaching Online - Spoiler: It Gets Better with Time.* "Teaching with Cases Online," published by Harvard Business Publishing (adapted).

CRIAÇÃO:
Centro de Desenvolvimento de Educação Médica (CEDEM) - FMUSP

cedem@fm.usp.br

fm.usp.br/cedem

@educadores.cedem

Como ensinar online

em

TEMPO RECORDE

por Michelle D. Miller - The Chronicle of Higher Education

FONTE
https://bit.ly/2WxPpBx

CRIAÇÃO
Centro de Desenvolvimento de Educação Médica (CEDEM) - Sala 2349
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP
cedem@fm.usp.br
fm.usp.br/cedem
@educadores.cedem

EDUCADORES CEDEM

MEDICINA USP

AS MELHORES PRÁTICAS EM

Educação à Distância

1. AGENDA ONLINE

Crie oportunidades de interação síncrona (cara-a-cara), que ajudam no sentimento de pertencimento e adesão ao grupo. Flexibilize a agenda para contemplar as necessidades dos diferentes grupos de alunos. Experimente essas ferramentas: Zoom, Bluejeans, Skype e Hangouts..

2. COLABORAÇÃO

Estimule a colaboração síncrona ou assíncrona entre os estudantes em um grupo online. Você pode oferecer casos complexos para discussão em grupo, no fórum do Google Classroom ou Moodle, por WhatsApp ou Google Docs ou plataformas interativas como Slack..

3. APRENDIZADO EM PEQUENOS GRUPOS

O ambiente virtual de aprendizagem permite a inclusão de estudantes em grupos grandes ou pequenos. A interação em grupos muito grandes pode ser prejudicada. Portanto, você precisa adequar o tamanho do grupo aos objetivos educacionais que definiu. Grupos pequenos permitem mais interação, discussão em profundidade e maior aprendizado.

4. VÍDEO

A vantagem do uso de vídeos online é tornar seu acesso assíncrono e permitir que o aluno assista várias vezes o mesmo conteúdo. No vídeo, manter a atenção dos alunos é mais difícil que na aula presencial. Uma boa prática é utilizar vídeos de 15 a 20 minutos, e como complemento oferecer uma leitura ou exercício. Os vídeos podem ser feitos diretamente no PowerPoint com o Office 365, Google Meet ou gravados em estúdio. O importante é não é PERFEIÇÃO, mas INTERAÇÃO!

5. DISCUSSÃO

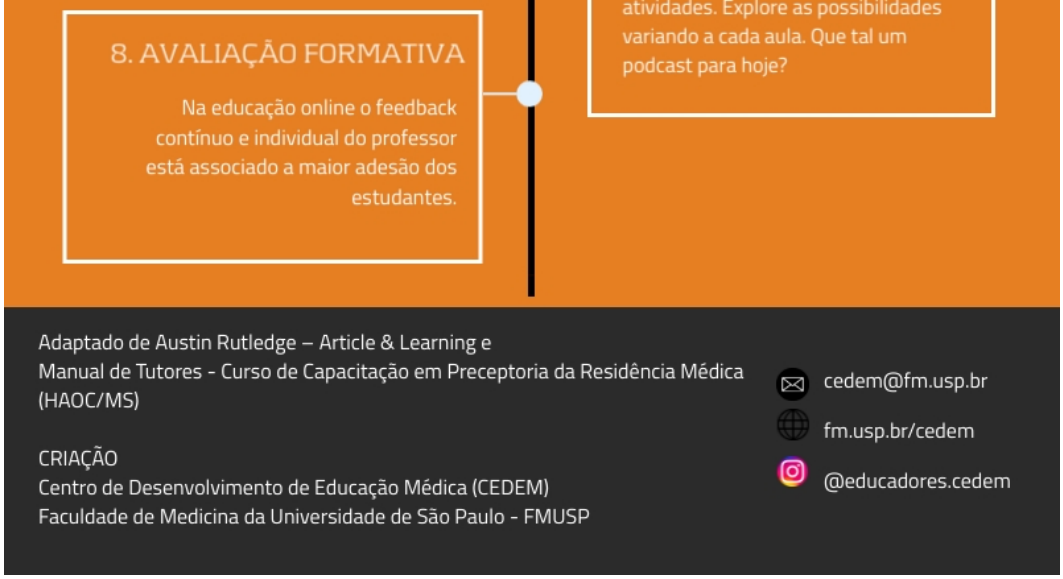
A discussão pode ser síncrona ou assíncrona. Quando ela é assíncrona permite maior participação. Para discutir de modo síncrono você pode usar as ferramentas Slido e Mentimeter, e assíncrono a "atividade pergunta" do Google Classroom. A discussão online pode favorecer a participação daqueles alunos que tem maior dificuldade de se colocar na interação presencial.

6. CANAIS DE DIÁLOGO

A interação com perguntas e respostas durante uma apresentação síncrona (aula por vídeo com transmissão ao vivo) pode favorecer a interação e adesão dos estudantes. Para que as perguntas contribuam com a aula sem interrompe-la você pode usar um canal de diálogo paralelo para receber as questões e responde-las conforme chegam. Ferramentas como WhatsApp e Slido são excelentes opções para isso. O Slido tem a facilidade de ranquear as perguntas conforme mais pessoas as escolhem.

7. DIVERSIDADE DE ATIVIDADES

A educação online permite muitas possiblidades de ferramentas e



Adaptado de Austin Rutledge – Article & Learning e
Manual de Tutores - Curso de Capacitação em Preceptoria da Residência Médica (HAOC/MS)

CRIAÇÃO
Centro de Desenvolvimento de Educação Médica (CEDEM)
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP

cedem@fm.usp.br
fm.usp.br/cedem
@educadores.cedem

Pró-Reitoria de Graduação
Telefone: +55 11 2648-0037
E-mail: prg@usp.br

Produzido por Mídias Online